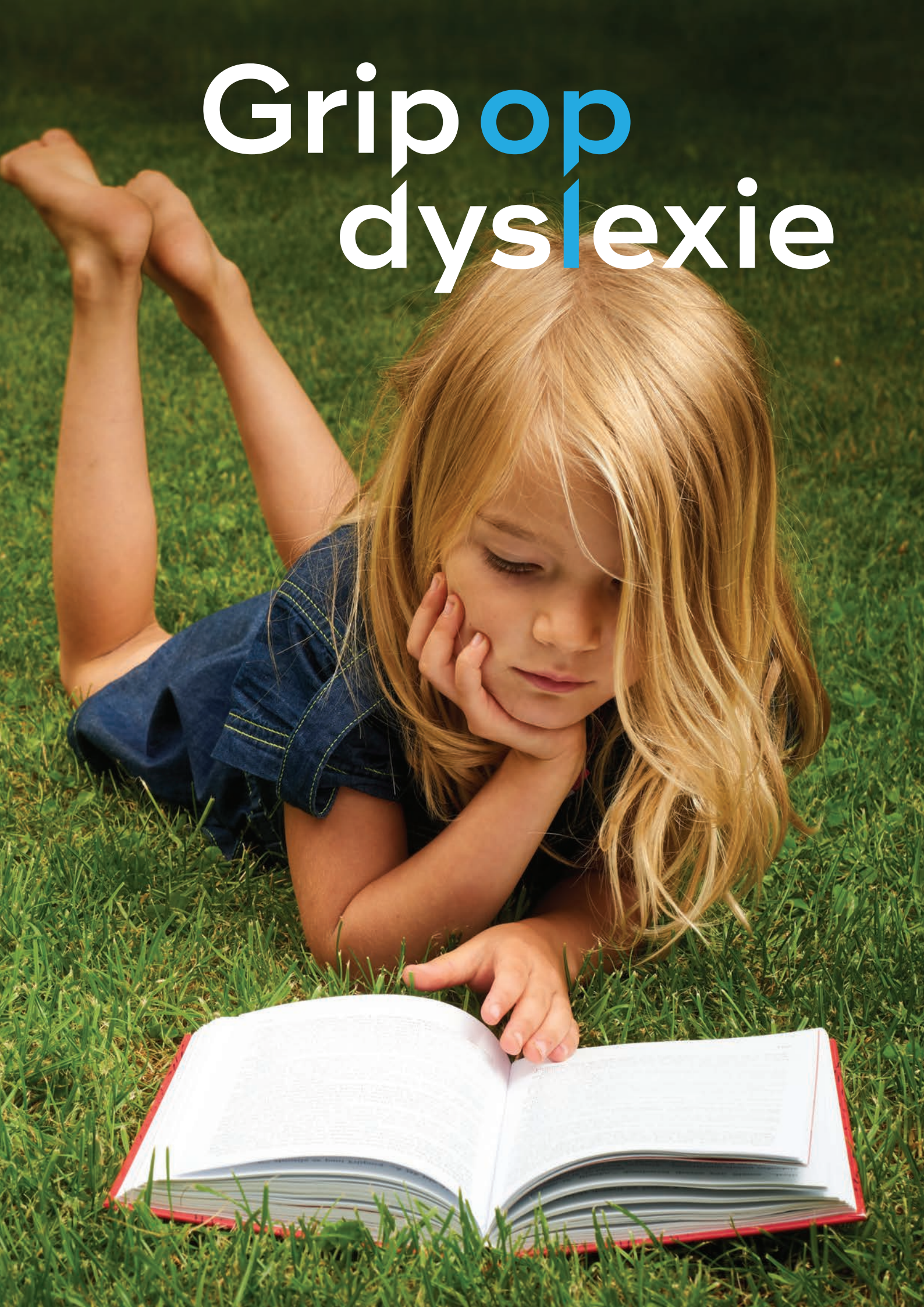
Grip op dyslexie





Grip op dyslexie

De laatste jaren is het aantal leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) toegenomen. De instroom in vergoede zorgtrajecten ligt in menige regio hoger dan de verwachte prevalentie van 3,6%.

Het interventieprogramma Grip op Dyslexie is ontwikkeld om meer grip te krijgen op de toestroom van leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie en de hieruit voortvloeiende kosten aan dyslexiezorg.

Grip op Dyslexie bestaat uit een 2-fasen programma, waarbij in fase 1 het vergroten van de effectiviteit van het lees- en spellingonderwijs op basisscholen centraal staat. In fase 2 ligt de focus op het effectiever behandelen van leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie, middels goed op elkaar afgestemde ketenzorg en de inzet van een evidence based interventieprogramma: **de F&L methode.**

Fase 1: effectiever lees-en spellingonderwijs

De effectiviteit van het lees- en spellingonderwijs op basisscholen wordt in kaart gebracht middels een kwalitatieve analyse. De uitkomsten van de analyse bepalen de verdere inzet van het programma Grip op Dyslexie: een geheel traject (doorlopen van zorgniveau 1-2-3) of een verkort traject (vanaf zorgniveau 2/3).

Het doel van Grip op Dyslexie op **zorgniveau 1** is het verhogen van het algehele lees- en spellingniveau van alle leerlingen door het geven van scholing over effectief lees- en spellingonderwijs en het coachen van onderwijskrachten. Aan de huidige lees- en spellingmethode wordt de F&L schoolversie 'Taal in Blokjes (TiB)' gekoppeld. De F&L schoolversie / TiB is ontwikkeld vanuit de praktijk en gebaseerd op meer dan 25 jaar ervaring. Taal in Blokjes vervangt de lees- en spellingmethode niet, maar wordt als het ware over de op school gebruikte methode heen gelegd.

Op **zorgniveau 2** wordt de kwaliteit van het onderwijs in de verlengde instructie verbeterd, waardoor leerlingen daadwerkelijk profiteren van de extra lees- en spellinginstructie van de leerkracht. Hierdoor stromen meer leerlingen van de verlengde instructie terug naar de basisinstructie. Binnen de verlengde instructie wordt TiB ingevoerd of verbeterd. Tevens worden onderwijskrachten gecoacht in het toepassen van werkzame instructieprincipes binnen de verlengde instructie.

Grip op dyslexie op **zorgniveau 3** staat voor het coachen van onderwijskrachten om de extra ondersteuning aan de 10% zwakste leerlingen effectief en systematisch vorm te geven met als doel: het verbeteren van de lees- en spellingprestaties en **minder doorstroom** naar vergoed dyslexieonderzoek. TiB wordt in de extra ondersteuning geïmplementeerd of verbeterd.

Additioneel hebben scholen/besturen de mogelijkheid om orthopedagogen/psychologen van ECLG in te schakelen om de intensieve lees- en spellinginterventie uit te voeren.



Deze dyslexiespecialisten van ECLG hebben jarenlange deskundigheid opgebouwd in het geven van scholing aan leerkrachten en het behandelen van leerlingen met lees- en spellingproblemen.

Fase 2: diagnostiek en behandeling van EED

Ondanks extra ondersteuning zal een kleine groep (≤ 3,6%) leerlingen doorstromen naar de vergoede dyslexiezorg. Voor de behandeling van EED wordt de F&L methode ingezet waarbij zowel de dyslexiebehandelaar als de leerlingen gebruik maken van de F&L behandelsoftware. Leerlingen (en ouders) kunnen ook thuis oefenen met dit programma.

Aangezien de leerlingen in het voortraject al met Taal in Blokjes hebben gewerkt, sluit de F&L behandeling daar naadloos op aan. Door dit continuüm van zorg wordt het rendement van de behandeling vergroot. Dit wordt tevens onderbouwd door wetenschappelijk onderzoek, waarbij is aangetoond dat goed op elkaar afgestemde ketenzorg het behandelrendement inderdaad verhoogt.

Unieke en exclusieve samenwerking

Het interventieprogramma 'Grip op dyslexie' is tot stand gekomen door de unieke en exclusieve samenwerking tussen 3 partijen die al vele jaren actief zijn op het snijvlak van zorg en onderwijs:

- **F&L methode B.V.** : ontwikkelaar van de TiB en F&L methode
- **ECLG Leerlingenzorg:** ontwikkelt en geeft diverse cursussen en trainingen aan onderwijskrachten
- **ECLG expertisecentrum leren & gedrag:** orthopedagogen- en psychologenpraktijk gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van leer- en/of gedragproblemen bij kinderen en jeugdigen tot 18 jaar en NKD gecertificeerde behandelpraktijk van dyslexie.

Verbetering van de lees- en spellingresultaten én besparing op de uitgaven voor dyslexiezorg

Scholing 'Taal in Blokjes'

ECLG Leerlingenzorg verzorgt op een 12-tal locaties in Nederland de TiB workshop voor leerkrachten en IB-ers. Deze workshop kan ook als incompany voor een schoolteam verzorgd worden of op bestuursniveau voor taal- en dyslexiespecialisten.

Aansturing programma en meer informatie

Het gehele programma 'Grip op Dyslexie' wordt landelijk aangestuurd door 2 regiebehandelaren met veel expertise over diagnostiek en behandeling van dyslexie:

- Gemma Moed, MSc. (K&J psycholoog NIP)
- Drs. Peggy Immenga (Orthopedagoog-generalist)

Wilt u meer weten over dit interventieprogramma dan kunt u contact opnemen met het bedrijfsbureau van ECLG:

Tel: 085 - 878 11 70
E-mail info@eclg.nl

Grip op dyslexie



Zwolle
Apeldoorn
Amersfoort
Nieuwegein
Tiel
Arnhem

Doetinchem
Nijmegen
Dordrecht
Rosmalen
Bavel
Breda

Eindhoven
Venlo
Roermond
Heerlen
Maastricht

ECLG
Bedrijfsbureau
Randwijcksingel 20 A-02
6229 EE Maastricht

Tel: 085 - 878 11 70
E-mail: info@eclg.nl
Website: www.eclg.nl

Grip op dyslexie

Expertisecentrum **Dyslexie**
www.expertisecentrum-dyslexie.nl